

会津大学短期大学部 幼児教育学科
教職課程

履修カルテ



入学年度	平成： 年度
学籍番号	
氏 名	

会津大学短期大学部幼児教育学科 教職課程の目指すもの

会津大学短期大学部幼児教育学科において養成したい教員像は、次のとおりである。

- ①子どもに対する尊敬と愛情を持ち、一人ひとりへの関心を持ち続ける教員。
- ②子どもとともに遊び、学び、感動し、創造する実践的指導力を有した教員。
- ③子どもの権利尊重を基盤とした倫理観と、インクルーシブな視点を持ち、子どもを取り巻く環境に存在する諸問題に対する解決のために社会資源を活用することができる実践力と科学的洞察力を有した教員。
- ④子どもの自律的学習・遊びを尊重し、自ら学び成長しようとする教員。
- ⑤郷土愛を持ち、会津の豊かな自然や歴史、伝統、教育等を積極的に取り入れ、子ども達に適切で最善の環境を提供することのできる教員。
- ⑥発達障がいをはじめ、身体障がい、難病等、特別な配慮を必要とする子どもや親に対し専門性に裏付けられた適切な支援、指導を実施することができる教員。
- ⑦震災復興に果たす幼児教育の役割を理解し、地域との連携を大切にする教員。

目指すべき教員としての目標の達成は、たゆまぬ日々の研鑽によって実現可能となる。人の一生に渡る人格を形成する幼児期に教員として関わることの重責を自覚し、2年間の学びを実りあるものとするために「履修カルテ」を活用することにより各自の資質能力を評価しつつ学習を続けてゆくことを期待したい。

<注意事項>

1、教職課程履修をする学生は、この「履修カルテ」を受け取り、1年次の終わりに各学生が必要な資質能力をどの程度身につけたのかを自己評価する。

*教員評価は学生の自己評価結果に対し教職・保育実践演習担当教員が、学生に必要な資質能力が身につけているかを評価するとともに学生の取り組むべき今後の課題について指導する。

2、2年次の教育実習終了後、学生は実習の自己評価を行い、「教職・保育実践演習」開始直前に担当教員から個別面接指導を受ける。

3、「履修カルテ」は教員養成カリキュラム委員会で管理し、学生の指導に当たって必要に応じて活用する。

* 卒業後、「履修カルテ」が必要となることがあるので各自、責任を持って保管すること。